

ภาคผนวก ฉ
เครื่องมือแบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น และการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบ โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่จะนำไปใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้ มี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะการบริหารงานตามหลักทศตูปปาปนิคสูตรของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ ๓ แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะการบริหารงานตามหลักทศตูปปาปนิคสูตรของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอเจริญพร ขอบขอบคุณผู้บริหารและครูทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามและสละเวลาในการให้ข้อมูล

พระอภิรัตน์ จิตวิริโย (ดาประโคน)
 นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย

ตอนที่ ๑
แบบสอบถามทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|
| ๑. เพศ | () | ๑. ชาย |
| | () | ๒. หญิง |
| ๒. อายุ | () | ๑. น้อยกว่า ๓๐ ปี |
| | () | ๒. ๓๐ – ๔๙ ปี |
| | () | ๓. ๕๐ – ๕๙ ปี |
| | () | ๔. ๕๐ ปี ขึ้นไป |
| ๓. สถานภาพ | () | ๑. ผู้อำนวยการ |
| | () | ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ |
| | () | ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| | () | ๔. ครู |
| ๔. ระดับการศึกษา | () | ๑. ปริญญาตรี |
| | () | ๒. ปริญญาโท |
| | () | ๓. ปริญญาเอก |
| | () | ๔. อื่น ๆ (ระบุ)..... |
| ๕. ประสบการณ์ทำงาน | () | ๑. น้อยกว่า ๑๐ ปี |
| | () | ๒. ๑๐ - ๑๙ ปี |
| | () | ๓. ๒๐ - ๒๙ ปี |
| | () | ๔. ๓๐ ปี ขึ้นไป |

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะการบริหารงานตามหลักพุทธิยาปณิก
สูตรของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงตามระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีระดับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีระดับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธมาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีระดับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีระดับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีระดับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธน้อยที่สุด

ข้อ	ศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านจักษุมา ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล						
๑	ผู้นำมีการสร้างวิสัยทัศน์ในองค์กร รวมถึงการมีเจตคติที่ดีและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ความรู้ความสามารถของท่าน					
๒	ผู้นำมีการวางแผนการดำเนินการและพอใจในการบริหารจัดการที่เป็นอยู่					
๓	ผู้นำมีแรงบันดาลใจและกระตือรือร้นโดยการทำให้เกิดวิสัยทัศน์ร่วมกันกับผู้อื่น					
๔	ผู้นำมีแนวความคิดที่สอดคล้องกับแนวโน้มในอนาคต ในหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะประสบความสำเร็จ					
๕	ผู้นำสามารถวิเคราะห์สถานภาพปัจจุบันของหน่วยงานและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานกับองค์กร					
๖	ผู้นำให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างเต็มความสามารถ					
๗	ผู้นำมีเป้าหมายที่ชัดเจนและมีความพอใจในงานที่ปฏิบัติอยู่					
๘	ผู้นำมีการทุ่มเทเพื่อคุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติ ใส่ใจรักที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ได้ผลดีขึ้น					
๙	ผู้นำมีการกำหนดทิศทางที่จะดำเนินงานขององค์กร โดยมีจุดหมายปลายทางที่ชัดเจนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ					
๑๐	ผู้นำมีการสนับสนุนการจัดบุคลากรในการเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	ศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒. ด้านวิธวิธี ผู้นำที่จัดการธุระได้ดี มีความเชี่ยวชาญในงาน						
๑๑	ผู้นำมีความหมั่นเพียรในการฝึกฝนในการปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา คุณภาพของการทำงาน					
๑๒	ผู้นำสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร มีความมั่นใจในความถูกต้องของงานที่ทำทุกเรื่อง					
๑๓	ผู้นำต้องมีเทคนิคและความถนัดในงานที่ทำมีความพร้อมในการทำงานตลอดเวลา					
๑๔	ผู้นำมีการฝึกฝนและกระตุ้นบุคลากรให้ตื่นตัวในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ					
๑๕	ผู้นำมีความเชี่ยวชาญงาน และมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
๑๖	ผู้นำมีประสบการณ์และความพยายามที่จะบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง					
๑๗	ผู้นำมีทักษะความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในร่วมกับบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ					
๑๘	ผู้นำมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในการบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง อยู่เสมอนำเอาหลักพุทธธรรมไปใช้ในการบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ					
๑๙	ผู้นำมีความตั้งใจอดทน ต่อสภาพปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ					
๒๐	ผู้นำมีทัศนคติต่องานที่ดี และมีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงานในหน้าที่					

ข้อ	ศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓. ด้านนิสัยสัมปันโน ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี						
๒๑	ผู้นำมีความสุภาพ อ่อนโยน เอาใจใส่บุคลากร ที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
๒๒	ผู้นำมีความกระตือรือร้น พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้อง และหมั่นตรวจสอบข้อบกพร่องเพื่อการบริหารจัดการ					
๒๓	ผู้นำมีใจผูกพันอยู่กับงานในหน้าที่ รับรู้และใคร่ครวญในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความรอบคอบพร้อมให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
๒๔	ผู้นำมีความเป็นกันเองกับคนทุก ๆ คนทำงานร่วมกันไม่ทอดทิ้ง กันจนกว่างานจะสำเร็จ					
๒๕	ผู้นำมีการควบคุมอารมณ์ได้ดี มั่นคง จริ่งใจที่จะทำงานแม้ใน ยามเกิดภาวะวิกฤติและผลกระทบจากเหตุการณ์ผันผวนของ ภายนอก					
๒๖	ผู้นำมีการสร้างมิตรภาพ ห่วงใยผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งนอกและใน เวลางาน รวมทั้งเอาใจใส่ในการบริหารจัดการ					
๒๗	ผู้นำมีการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส และตรวจสอบ งานที่มอบหมายอยู่เสมอเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ					
๒๘	ผู้นำมีการยกย่องให้เกียรติผู้อื่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน มีความสัมพันธ์กัน					
๒๙	ผู้นำมีความชัดเจน และให้โอกาสแสดงความคิดเห็น ในงานที่ ได้รับมอบหมายอย่างเอาใจใส่					
๓๐	ผู้นำมุ่งเน้นการสร้างเชื่อมั่น แจ้งข้อมูลบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ในการทำงานที่ดีต่อบุคลากร และ เข้าใจความต้องการของผู้อื่น มีความสัมพันธ์กัน					

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แนว
ทางการพัฒนาคุณลักษณะการบริหารงานตามหลักทุติยปาปนิสูตรของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ด้านจักษุมา : ผู้นำมีวิสัยทัศน์กว้างไกลมี
กระบวนการคิดที่รอบคอบและมีเหตุผล

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ด้านวิธูโร : ผู้นำมีการจัดระเบียบได้ดี มีความ
เชี่ยวชาญในงาน

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ด้านนิสสยสัมปันโน : ผู้นำที่มีมนุษย
สัมพันธ์ดี มีความสามารถในการติดต่อประสานงานให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ขอเจริญพร ขอบคุณผู้บริหารและครูทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามและสละเวลาในการให้ข้อมูล

พระอภิรัตน์ จิตวิริโย (ดาประโคน)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย